

Beste leerling van Maris Stella VSBO,

Dit is jou PTO boekje. Hierin staat een overzicht van de te leren stof en de toetsen die je gaat maken en de regels voor overgang naar het volgende leerjaar. Voor de onderbouw wordt dat genoemd: het Programma van Toetsing in het Onderbouw (PTO). In de bovenbouw wordt er gewerkt met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Het PTO bevat algemene informatie over de soorten toetsen die in elk trimester afgenomen zullen worden: gecoördineerde proefwerken, proefwerken, overhoringen, opdrachten, verslagen en werkstukken en bij sommige vakken de excursies en lezingen. Daarnaast wordt vermeld wat de leerstof is, welke toetsvorm gehanteerd wordt, de toetscode, de tijdsduur per toets en de weging ervan.

Voor de Gecoördineerde toetsen (GP) uit het PTO ontvang je 2 weken voor GP week (GPW) een rooster met daarop per vak de GP toetsdatum, tijdstip en lokaal.

Natuurlijk kan in de loop van het schooljaar blijken dat een bepaalde regeling beter anders had gekund en dat aanpassing wenselijk is. Eventuele veranderingen zullen uitsluitend met toestemming van de directie tijdig aan jou worden doorgegeven.

Met dit PTO wil de school jou een belangrijk hulpmiddel bieden om het toets gebeuren in het schooljaar te overzien en je studie doordacht en met succes aan te pakken. Zorg dat je altijd je PTO in je tas hebt als je naar school komt! Je kunt nu zelf je cijfer invullen in de PTO in laatste kolom dus neem het elke dag mee naar school!

Veel succes!

Directie en team van docenten Maris Stella VSBO

Algemeen

Dit is jouw programma van toetsing en overgang. De spelregels voor overgang worden eerst behandeld en daarna volgt het programma van toetsing.

Neem dit document dus goed door.

In de scholen van het RKCS is de doorstroming tot het eind van de basisvorming/onderbouw op de volgende wijze geregeld:

In de onderbouw/basisvorming mag je eenmaal doubleren; ten overvloede tweemaal **doubleren is dus niet mogelijk**. Gebeurt dat toch dan:

- Stroom je door naar een lager niveau binnen het tweede jaar van de onderbouw / basisvorming of naar een lager niveau in de bovenbouw, of
- krijgt je het GEO-programma aangeboden binnen de eigen school of
- word je doorverwezen naar het AGO of andersoortig type onderwijs.

In het eerste leerjaar tellen alle vakken (14 maximaal) even zwaar mee. De vakken worden onderverdeeld in groepen nl.:

Groep I: Nederlands – Engels – Spaans - Papiamentu

Groep II: Mens & Natuur – Wiskunde – Informatica - Techniek

Groep III: Mens & Maatschappij - Verzorging

Groep IV: Beeldende Vorming – Drama – Lichamelijke Opvoeding - Godsdienst

De voortgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 wordt bepaald door drie factoren nl:

- totaal gemiddelde van alle vakken.
- aantal onvoldoende vakken.
- aantal verliespunten per groep van vakken.

Doorstroming naar havo is niet mogelijk gedurende het eerste leerjaar, maar pas aan het eind van het eerste leerjaar en alleen als wordt voldaan aan de doorstomeisen:

- rapportgemiddelde is 7.5 of hoger;
- eindcijfer voor Nederlands, Engels en Wiskunde is 7.5 of hoger;
- advies docenten is havo.

Verschuiving naar een ander niveau vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- Totaal gemiddelde en/of aantal onvoldoende vakken en/of aantal verliespunten per groep van vakken
- Advies docentenvergadering
- In overleg met leerling en ouders, waarna beslissing volgt.

Verschuiving naar een ander niveau binnen de basisvorming/onderbouw van het vsbo gebeurt:

- Na het eerste rapport en
- Aan het einde van het schooljaar

De docentenvergadering kan de directeur adviseren over de voortgang van 1 naar 2, als leerling boven de norm of onder de norm heeft gescoord. Het advies van de directeur is bindend.

De resultaten van het eerste leerjaar van de basisvorming/ onderbouw tellen niet door bij de cijferbepaling van het tweede leerjaar.

Vier keer per jaar krijgen de ouders een voortgangsrapportage, 3 rapporten per trimester en 1 tussenrapport. Indien een leerling een “min” rapport heeft, worden ouders uitgenodigd voor gesprek.

Na het eerste rapport en aan het einde van het eerste leerjaar gelden de volgende voortgangsnormen:

1 TOTAAL GEMIDDELDE

Gemiddelde	Advies	Opmerking
1- 5,4	Verwijzen naar een lager niveau	Plaatsing op de AGO kan alleen na advies van de verwijzingscommissie
5,5 - 5,9	Bespreken: verwijzen naar een lager niveau of over in hetzelfde niveau	
6,0 - 7,4	Over in het zelfde niveau	
7,5 - 10	Verwijzen naar een hoger niveau	Indien de leerling al in het hoogste niveau is dan advies HAVO

2 AANTAL ONVOLDOENDE VAKKEN

Aantal onvoldoende vakken	Advies	Opmerking
5 of meer bij 14 vakken	Verwijzen naar een lager niveau	Plaatsing op de AGO kan alleen na advies van de verwijzingscommissie
Tussen 0 en 4 bij 14 vakken	Over in hetzelfde niveau	
Cijfers voor vakken NE, WI en EN 7,5 of hoger	HAVO	Totaal gemiddelde moet 7,5 zijn of hoger

3 AANTAL VERLIESPUNTEN PER GROEP

Verliespunten per groep	Advies	Opmerking
5 of meer	Verwijzen naar een lager niveau	Bespreken: Verwijzen naar een lager niveau of over in het zelfde niveau
Tussen 0 en 4	Over in het zelfde niveau	

Ook **in het tweede leerjaar** tellen alle vakken (14 maximaal) even zwaar mee. De vakken worden onderverdeeld in dezelfde groepen als in het eerste leerjaar nl. :

Groep I: Nederlands – Engels – Spaans - Papiamentó

Groep II: Mens & Natuur – Wiskunde – Informatica - Techniek

Groep III: Mens & Maatschappij – Economische Verzorging

Groep IV: Beeldende Vorming – Drama – Lichamelijke Opvoeding - Godsdienst

De instroom in de **bovenbouw** wordt bepaald door de volgende criteria:

1. affiniteit met een sector
2. de sector gerelateerde cijfers

Een leerling heeft de basisvorming met voldoende resultaat afgesloten:

- Het gemiddelde van alle vakken is 5.5 of hoger. Alle vakken tellen even zwaar mee
- Voor tenminste 60% van de vakken het eindcijfer 6 of hoger is behaald. (het percentage wordt rekenkundig afgerond!)

Voor toelating in een van de sectoren van het derde leerjaar van het VSBO zijn de volgende vakken (uit het 2e leerjaar) bepalend.

TECHNIEK			ZORG EN WELZIJN			ECONOMIE		
TKL	PKL	PBL	TKL	PKL	PBL	TKL	PKL	PBL
Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne	Ne
En	En	En	En	En	En	En	En	En
Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
M&N- Na	M&N- Na	M&N- Na	M&N- Bio	M&N- Bio	M&N- Bio	Ec- Verz	Ec- Verz	Ec- Verz
Wi	Wi	Wi	Wiof M&M	Wi of M&M	Wi of M&M	Wiof Sp	Wi of Sp	Wi of SP
Tech	Tech	Tech	Verz	Verz	Verz	Inf	Inf	Inf

Er worden uniforme doorstroomnormen gehanteerd. Voor alle leerwegen (TKL - PKL - PBL) geldt dat een leerling is toegelaten tot een van de leerwegen van de bovenbouw VSBO, indien hij/zij:

- Voor de zes vakken een voldoende, zes of meer heeft (minimaal 36 punten), of
- Een vijf (1 x5) en totaal minimaal 35 punten heeft, of
- Twee vijven of een vier (2 x 5 of 1 x 4) en totaal minimaal 36 punten heeft.
- Bij 2 vijven of een vier (2 x 5 of 1 x 4) en 35 punten is de leerling een bespreekgeval.
- Bij de keuze voor de sector Techniek voor het cijfer van Wiskunde een 6 of meer heeft.
- Bij de keuze voor de sector Zorg en Welzijn voor het cijfer van M&N-Biologie, een 6 of meer heeft.
- Bij de keuze voor de sector Economie voor het cijfer van Economische Verzorging een 6 of meer heeft.

Tijdens eindbespreking docentenvergadering hanteert de school de volgende punten ten aanzien van determinatie voor klas 3:

TKL/ HAVO: 46 PUNTEN OF MEER: VAKKEN BINNEN SECTOR & NE VOLDOENDE

PKL: 45 – 41 PUNTEN

PBL: 40 – 36 PUNTEN

ONDER 36 PNT - GEO

Een leerling die niet voldoet aan de norm zoals voornoemd vermeld kan:

1. Doubleren indien de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat deze leerling beter kan presteren .
2. Doorstromen naar een lagere leerweg.
3. Kiezen voor een andere sector waarvoor de leerling aan de norm voldoet.

Deze beslissingen 1,2 of 3 vinden plaats na overleg met de docentenvergadering , ouders (voor wat betreft punten 2 en 3) en leerling (2 en 3).

Bij Maris Stella VSBO kan de leerling kiezen uit de volgende sectoren en afdeling in de bovenbouw:

- **Sector Economie**
 - **Afdeling Administratie & Commercie**
 - **Hospitality (Horeca/Toerisme/ Brood en Banket)**
- **Sector Zorg & Welzijn**
 - **Algemene Verzorging**
 - **Uiterlijke Verzorging**

Als je vragen hebt over de opleidingen in de bovenbouw en sector keuze kun je naar Juffr Rosalie ons Decaan gaan om advies te krijgen. Tijdens de lessen BG krijg je meer info.

Richtlijnen rapportcijfer berekening in het VSBO

Basisvorming/Onderbouw:

1. Een periode in de basisvorming heeft de duur van een trimester tussen 10- 12 weken.
2. Gedurende elke periode worden de vorderingen van de leerlingen getoetst aan de hand van overhoringen (OV) en proefwerken(PW)¹ dan wel practicumopdrachten/werkstukken. Om te zorgen dat proefwerken voldoen aan de gestelde eisen, moeten ze op elke school door de directie en/of een vaststellingcommissie worden vastgesteld. Scholen moeten voor alle vakken overhoringen, proefwerken en gecoördineerde proefwerken (GP) geven. Voor vakken waarbij het geven van overhoringen ofwel proefwerken om een of andere reden niet mogelijk is, dient de school vooraf afwijking van deze regel te vragen bij de betreffende onderwijsfunctionaris.
3. Het aantal proefwerken per vak in een periode wordt bepaald aan de hand van de geldende regels. Bijvoorbeeld bij vakken met een duur van 2 lessen per week, worden in een periode 2 proefwerken afgenomen. Dus het aantal proefwerken per vakgebied is op alle scholen voor elke periode hetzelfde.
4. Het aantal overhoringen per vak in een periode bepaalt de school zelf, maar er moeten minimaal 2 en maximaal 5 overhoringen zijn. Het niet geven van overhoringen heeft een dusdanige invloed op de rapportcijferberekening dat een afwijking van deze regel niet wordt toegestaan. Het is immers niet in het belang van de leerling. In geval een school toch hiervan wil afwijken, dient een verzoek voor afwijking vooraf te worden ingediend bij de betreffende onderwijsfunctionaris. Overhoringen kunnen niet gelijkgesteld worden aan proefwerken of andersom (zie ook punt 9).
5. Aan het eind van elke periode wordt een toetsperiode ingelast, te weten de gecoördineerde proefwerkenweek(GPW).
6. De basisvorming hanteert 3 gecoördineerde proefwerkweken (GPW) en maximaal 14 vakken. Trimester 3 is onderverdeeld in twee GPW 3a en 3b. Trimester 3b staat in het teken van “project based learning”
7. Op rapport 1 (cijfers periode 1) en rapport 2 (cijfers periode 2) staan rapportcijfers tot 1 decimaal afgerond. Op rapport 3 staan rapportcijfers van periode 3 tot 1 decimaal afgerond en eindrapportcijfers in hele cijfers.
8. Voor de berekening van het eindrapportcijfer worden de afgeronde cijfers tot 1 decimaal gehanteerd. Alle cijfers blijven dan ook in het leerlingvolgsysteem opgenomen.

¹ We **hanteren** de begrippen overhoring en proefwerk en niet het begrip toets, omdat het begrip toets breder is. Een toets wordt namelijk opgevat als een instrument voor het meten van iemands kennis en vaardigheden (praktische vaardigheden en houdingen) die door middel van studie en/of onderwijs op een of ander vakgebied zijn verworven (www.Cito.nl, [Toetstechnische begrippenlijst](#)). Onder proefwerken verstaan we ook practicumopdrachten, profielwerkstukken, presentaties ed.

9. Een GP (=gecoördineerde proefwerk) in de eerste en de tweede periode toetst de leerstof van de hele periode en weegt daarom 2x. Een GP in de derde periode moet de leerstof van het hele jaar toetsen en telt daarom 3x.

Proefwerken toetsen een afgerond deel van de leerstof en tellen daarom 1x.

Overhoringen toetsen kleinere delen van de leerstof en het gemiddelde van alle overhoringen samen telt daarom als 1 proefwerk.

10. Bepaling rapportcijfer zowel **in leerjaar 1 als leerjaar 2** wordt dan als volgt:

Rapport 1 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP}: totaal gewing = rapportcijfer periode 1
Rapport 2 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 2X GP}: totaal gewing = rapportcijfer periode 2
Rapport 3 Cijfers tot 1 decimaal afgerond op rapport	{ 1 X ((Ov1 + Ov2 +Ov3 etc.): aantal OV) + 1 X Pw1 + 1X Pw 2 + 1X Pw3 etc. + 3X GP } : totaal gewing = rapportcijfer periode 3
	Eindrapportcijfers in hele cijfers.

11. Bepaling eindrapportcijfer²:

$$(R1 + R2 + R3) : 3$$

- Op rapport 3 staan dus 4 kolommen:
- rapportcijfers periode 1 (R1)
- rapportcijfers periode 2 (R2)
- rapportcijfers periode 3 (R3)
- eindrapportcijfers.

² Door R3 tweemaal mee te tellen zoals voorgesteld worden de proefwerken en overhoringen in periode 3 onterecht ook tweemaal zo zwaar meegewogen. Vandaar dat gekozen wordt om n periode 3 de GP drie keer te tellen i.p.v. 2 keer zoals in periode 1 e 2.

Toelichting bij het Programma van Toetsing in de Onderbouw (PTO) en gebruikte afkortingen

- Tr = trimester
- # = toetsnummer (aantal toetsen in een trimester)
- Kerndoelen = eindtermen nr. (bijv. A1, C3 enz.) behorende tot leerstof / wat je moet kunnen/kennen)

(De specifieke kerndoelen/ eindtermen kun je inzien bij je vakdocent)

- Code = toetscode; unieke code om toets te herkennen
- Thema = onderwerp lesstof
- Leerstofomschrijving = stofaanduiding/ inhoud van de toets/ thema/ onderwerp Leer
- Vorm = toetsvorm; zie onderstaande uitleg

- S: proefwerk schriftelijk
- M: proefwerk mondeling/ presentatie
- G: proefwerk groepsopdracht
- PR: proefwerk praktisch/ uitvoeren
- D: discussie/ demonstratie/ presentatie
- OVH (S/ M/ G/ P) - overhoring (zie PW uitleg)- docent geeft aan of het overhoring is
- GP : gecoördineerde proefwerk

- Duur: tijdsduur van de toets in minuten
- Gewicht: aantal keren dat het onderdeel meetelt voor het bepalen van het rapportcijfer
- Week = kalenderweek waarin de toets plaatsvindt – PW tijdens de les & GP in GPW
- Her: toets herkansbaar of niet
- Cijfer = in dit vakje kun je je cijfer invullen en zo alles zelf bijhouden

Gecoördineerde proefwerkweek Onderbouw	Datum
Trimester 1: GPW 1 klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING
Trimester 2: GPW 2 klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING
Trimester 3: GPW 3a & 3b (project) klas 1 & 2	ZIE SCHOOLJAARPLANNING

** Zie ook schoolgids voor meer informatie

REGELS VOOR LEERLINGEN GEDURENDE GP/SE-WEEK - TOETSWEEK MARIS STELLA VSBO

LEERLING OPGELET!

1. JE TAS MOET VOOR of ACHTER IN HET KLASLOKAAL GEPLAATST WORDEN OP TAFEL
 2. JE TELEFOON MOET OP SILENT EN IN JE TAS ZITTEN, JE MAG HET NIET ALS CALCULATOR GEBRUIKEN
 3. JE MAG GEEN SPULLEN VAN ANDERE LEERLINGEN LENEN TIJDENS DE TOETS, NEEM ALLES ZELF MEE
 4. JE MAG NIET PRATEN TEGEN ANDERE LEERLINGEN TIJDENS DE TOETS
 5. JE KAN BETER NAAR WC GAAN OF WATER DRINKEN IN DE PAUZE,
(ANDERS MOET EEN DOCENT MET JE LOPEN TOT AAN DE DEUR VAN DE WC)
 6. JE MAG NADAT JE UIT HET LOKAAL BENT, NIET BIJ DE LOKALEN BLIJVEN ZITTEN/ STAAN
 7. JE MAG ALLEEN ZITTEN OP SPECIAAL AANGEWEEZEN PLEKKEN
 8. ALS JE EEN VRAAG HEBT, STEEK JE JE HAND OP EN DE SURVEILLANT KOMT NAAR JE TOE
 9. JE MAG TIJDENS DE TOETS NIET UIT HET LOKAAL GAAN EN DAN WEER TERUGKOMEN
 10. TIJDENS DE STUDIETIJD MOET JE IN HET LOKAAL ZIJN EN BEZIG ZIJN MET LEREN VOOR EEN TOETS
 11. JE MOET ALTIJD JE HANDTEKENING PLAATSEN OP DE LIJST BIJ HET INLEVEREN VAN JE TOETS.
- HOUD JE AAN DE INSTRUCTIES VAN DE DOCENT DIE SURVEILLEERT EN AAN DE REGELS!

SUCCESS – EKSITO – BUENA SUERTE – GOOD LUCK – BON CHANCE –



SCHOOL-JAAR-PLANNING

NOTEREN DAGEN IN JE AGENDA EN JE TELEFOON